**Спортивно-познавательное развлечение «День города Калининграда»**

для подготовительной группы

**Цель:** формировать знания детей о родном городе, его уникальности, социальной структуре, воспитывать познавательный интерес к родному городу.

**Задачи:**

**Образовательные:**

продолжать расширять знания детей о родном городе

**Развивающие:**

Продолжать расширять и обогащать словарный запас детей

Развивать логическое мышление, воображение

**Воспитательные:**

Воспитывать бережное отношение к природе родного края.

**Предварительная работа**: экскурсии по городу, рассматривание фотографий и открыток с достопримечательностями города, чтение стихов и рассказов о городе Калининграде.

**Оборудование:** маршрутная карта, сачки, рыбки, макет «море», 2 осьминога без ног, пришепки, мешочки с песком, 2 мишени-акулы; для опытов: морской песок, стаканы, вода, земля, камни, янтарь, ложки, глина, ракушки), игра «поймай рыбку»; фотографии достопримечательностей Калининграда, карта клада, призы детям.

**Ход занятия**

Дети стоят на спортивной площадке на улице. Под музыку приходит Русалка.

-Здравствуйте, ребята! Мы с папой шли к вам на праздник. Где-то он отстал! Угадайте, как его зовут.

Он морских просторов царь

Океанов государь,

Кладов он на дне хранитель,

И русалок повелитель. (Нептун)

Давайте его позовем!

Выходит Нептун.

Я повелитель царства воды:

Рек, океанов, морской красоты.

Много владений в царстве моем.

Вода- это жизнь, всем известно давно.

- Здравствуйте, друзья! Я – Нептун, хозяин водного царства. Я узнал, что у вас праздник. А какой? (день города) Что-то у вас не очень весело! Давайте поиграем! Вы сейчас превратитесь в морских жителей. Одна группа-акулы, вторая – морские коньки, а третья-медузы. Под музыку все плавают (Нептун и Русалка ловят детей сачком), когда музыка заканчивается, группы должны встать на свои места. 3 раза.

- Вот я свое морское царство хорошо знаю: каждую рыбку узнаю, каждый коралл.

А вы хорошо знаете свое царство? Свой город? Как он называется-то хоть знаете? (Калининград) Сейчас посмотрим. Вот вам маршрутная карта. Если вы хорошо свой родной город знаете, тогда сможете пройти все испытания и найти клад. Удачи вам!

Дети проходят все станции, согласно маршруту. Каждая станция обозначена соответствующим знаком.

1. **Вопросительная (беседка)**

1.Как раньше назывался наш город? (Кёнигсберг)

2.Как переводится «Кёнигсберг»? (королевская гора)

3.Какие улицы Калининграда вы знаете?

4.Чем больше выдержки, тем он ценнее

Необработанный, он выглядит скромнее.

Но стоит только красоту его открыть

Он станет украшением служить!

Ведь это древняя смола

В себе природы красоту вбрала. (янтарь)

5.Из камней он появился,

Зернами на свет явился,

Желтый, черный белый

Или светло-серый.

То морской он, то речной.

Отгадайте, кто такой? (песок)

6.Каких известных людей родом из Калининграда вы знаете?

7.Чем уникален наш город? (вокруг границы, рядом море, форты, красивые немецкие здания и т.д.)

8.Каких камней в море нет? (сухих)

Поздравляю! Вы заработали одну часть пазла!

1. **Спортивная (спортплощадка)**

Разминка под музыку «А рыбы в море плавают вот так» Непоседы.

Эстафета «Осьминожки» дети с прищепкой в руке перепрыгивают через камни, проходят под дугой, приделывают «ножки» осьминогу

Эстафета «Попади в акулу» Метание мешочков в мишень.

Эстафета «Спаси рыбок» дети идут по мостику, берут рыбку и выпускают в море (приклеивают на рисунок)

Молодцы! Вы заработали еще 1 часть пазла.

1. **Опытно-экспериментальная (веранда)**

Нам с вами повезло! Рядом находится Балтийское море.

1. Что можно найти на дне моря? (песок)

2. Из чего он состоит? (из мелких песчинок) сыпет, а мокрый песок может сыпаться? Отпечатки.

3. А что еще? (добавляет в воду песок, землю, камни, янтарь, глину, ракушки, размешивает). Дети наблюдают, пробуют сами. Почему на дне нет земли?

4. Кто в море живет? Воспитатель показывает картинки «Кто живет в Балтийском море» Так как завтра день рыбака, давайте ловить рыбу! (дети по очереди берут удочки и ловят рыбу)

Вы заслужили еще одну часть пазла.

1. **Музыкальная станция (спортплощадка)**

Дети выполняют движения по показу под песни Газманова «Балтийский берег» и «Ты морячка, я моряк»

Молодцы! Вот вам последняя часть пазла.

Ребята, давайте соберем все части пазла вместе. Что получилось? (Королевские ворота). А теперь аккуратно перевернем картинку!

Дети собирают пазл – фотография достопримечательности нашего города, на обратной стороне находят карту, где спрятан клад. Поиски клада по карте (у нас были мыльные пузыри, цветные мелки и летающие тарелки).

**МАРШРУТНАЯ КАРТА**

     